

CARÁTULA CON INFORMACIÓN BÁSICA

1. Nombre del proyecto: Capacitación para el autoempleo. Emprendedoras en Acción.
2. Nombre de la organización: Fundación Otras Voces
3. Número de Personería Jurídica: Decreto 3081. Año 1990
4. Dirección postal de la organización: Legal: Leguizamón 1551. Real: Las Palomas 165. Nqn
5. Presidente de la organización: María Teresa Casala
6. Datos de contacto de la organización (E-mail y teléfono):
7. Sitio web o facebook: fundacionotrasvoces
8. Fecha de inicio de actividades: 1990
9. Misión de la organización: Promover acciones, estrategias y alianzas con otros actores sociales para ampliar las fronteras de derechos y lograr la inclusión socioeducativa y laboral de adolescentes, jóvenes, adultas y adultos con menos y mejores oportunidades.

10. Breve descripción del proyecto:

El diseño y la infraestructura de barro y madera de la Casa /Sede de la Fundación Otras Voces son parte de la estrategia de trabajo de la Organización. Creemos que la mejora de espacios de aprendizaje, formales, no formales e informales contribuye a generar mejores condiciones para el desarrollo integral de las personas. Una casa amigable, circular, cuidada y abierta a la comunidad, predispone y enseña vínculos y relaciones diferentes.

La CASA/Sede una de cuyas características es estar disponible para la comunidad, está ubicada detrás del ex hogar Cristo del Amor , actualmente el Centro de Atención familiar de Valentina Sur y emplazada, gracias a un comodato, en un terreno del Obispado, zona oeste de la ciudad. Fue construida a partir de la obtención de un premio que justamente puso como eje la importancia del espacio “Espacios amigables para efectivizar tus derechos” y con el esfuerzo de muchas y muchos. Inaugurada en el año 2013 ha cumplido su primer ciclo de cinco años al servicio comunitario. Por dos razones es muy importante la intervención en la CASA y “optimizar los espacios”.

Por un lado, porque el tiempo transcurrido deja huellas de uso en pisos, paredes instalaciones que la hacen parecer descuidada y esto no favorece al objetivo institucional. Vale recordar que a cuatro meses de la inauguración, abril del 2014, en la importantísima inundación que afectó a toda la ciudad de Neuquén en la Casa /sede ingresó el agua hasta una altura de 20 cm de las paredes. Este hecho, aún hoy afecta por la salinidad que impregnó el barro y los pisos entablados de madera a los que se les había realizado un tratamiento especial para poder trabajar sin calzado y que quedaron ásperos y deslucidos.

Por otro lado, durante este año 2018, como Fundación Otras Voces, hemos ampliado la oferta de capacitación sociolaboral para mujeres emprendedoras, en un proyecto que está en su sexto año de implementación. Esta oportunidad ha develado necesidades de infraestructura edilicia que de ser resueltas permitirían ofrecer una mejor formación, sobre todo práctica, para encarar el mundo del **autoempleo**. El proyecto de capacitación consta de tres espacios de formación: 1-Desarrollo personal; 2- Análisis de emprendimiento, Comercialización, costos, marca y 3- el Oficio.

Durante las capacitaciones, que duran tres meses, se forman sesenta y seis (66) mujeres adolescentes, jóvenes y adultas, con y sin discapacidad en cinco diferentes oficios: cocina, costura, peluquería, reflexología y organización de eventos. Esta formación en oficios/ profesiones, se acompaña siempre de los otros dos espacios mencionados.

La propuesta que se presenta a la OPRI para su financiamiento busca:

1. recuperar la amigabilidad del espacio a través de la reparación de grietas en el revoque, mantenimiento de aberturas de madera exteriores e interiores y reacondicionamiento de los pisos de madera con tratamiento de hidro-laca .
2. optimizar las capacitaciones que se están ofreciendo en el Proyecto Emprendedoras en Acción con la instalación de nuevos circuitos eléctricos, que permitirán usar máquinas, instrumental y herramientas de alto consumo.

11. Cuadro resumen de financiamiento:

	Pesos	Porcentaje

2

Aporte solicitado	\$50.000	%66,20
Aporte propio o de terceros	\$ 25.500	% 33,8
Totales	\$ 75.500	% 100

Coordinador/a Titular del Proyecto

Nombre del o la coordinador/a titular del proyecto: Francisco Mantilaro

Teléfono particular: +54 9 299 455 0832

E-mail: franciscomantilaro@gmail.com

Coordinador/a suplente Titular del Proyecto

Nombre del o la coordinador/a suplente del proyecto: María Teresa Casala

Teléfono particular: + 54 9 299 4126765

E-mail: teresa.casala@gmail.com

CONTEXTO GENERAL DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Capacitación para el autoempleo. Emprendedoras en Acción.

Localización del proyecto: Sede Fundación Otras Voces. Las Palomas 165 Barrio Canal V

Destinatarios: Podemos desagregar en dos grandes grupos a los destinatarios del Proyecto "Acercando Horizontes"

Participantes del espacio integral:

Taller de historieta para adolescentes: 15 mujeres y varones

Espacio de Biodanza: 12 mujeres

Talleres de CNV: hasta la fecha 2 ediciones de tres meses y 2 ediciones intensivas. 60 mujeres y varones

Feriantes: 18 mujeres y varones

Consultoría individual: 25

Pasantes: 18

Convivencias escuela Padre Fito: 4 anuales. 120 estudiantes

Reuniones de trabajo mensuales: Organizaciones de la Sociedad Civil integrantes del COPRONAF, 8 participantes; Intersectorial Salud oeste, 12

participantes; GDN, 8 participantes; Jornadas de Reiki 12 participantes; Encuentros de Mantra Raíz, 40 participantes; Constelaciones, 30 participantes; Jornadas de mandaleras 120 participantes; cierres de capacitaciones, 100 participantes; presentaciones titiriteras, 25 participantes
Aproximado: 623 personas

Capacitación emprendedorxs:

Mujeres y varones jóvenes y adultxs, con y sin discapacidad que están participando en la actualidad y quienes se están inscribiendo para el segundo semestre:

Taller de peluquería, 12 participantes

Taller de reflexología, 10 participantes

Taller de eventos, 20 participantes

Taller de cocina, 15 participantes

Taller de costura, 10 participantes

Aproximado: 67 participantes

Total: Disfrutan y viven la Casa en sus diferentes Proyectos y propuestas, aproximadamente 690 personas al año.

Descripción: Se busca optimizar la oferta de talleres de oficios para mejorar la situación económica / laboral de lxs emprendedorxs.

- Potenciar los espacios de formación y de articulación.
- Mejorar sectores de las paredes que, debido al uso y tránsito cotidiano, deben ser reparadas; realizar mantenimiento de aberturas interior y exteriores y reacondicionar los pisos de madera de los tres espacios de trabajo. Mejorar los circuitos eléctricos de los salones donde se ofrece la formación a fin de poder utilizar más y mejores herramientas e instrumental de trabajo.

Fundamentación del problema:

La Casa /sede se inauguró en diciembre del año 2013 en las condiciones necesarias pero iniciales para llevar adelante las actividades que necesita y solicita la comunidad para mejorar su calidad de vida su formación sociolaboral para el autoempleo. Durante los cinco años transcurridos 2013-2018 se fue mejorando la infraestructura e incorporando equipamiento necesario para la tarea.

En la actualidad, transitando el 6° año del Proyecto Emprendedoras y habiendo casi triplicado los talleres de capacitación que se ofrecen en la

Fundación, se hace evidente la necesidad de acciones de mejoramiento significativas que implican erogaciones económicas.

Uno de los talleres, incorporados este año a la formación de emprendedoras, fue solicitado “expresamente” por las mujeres con severas dificultades visuales, nos referimos al taller de reflexología. Para esta implementación se realizó una importante inversión en camillas que ha posibilitado posteriormente el trabajo de otros grupos de la comunidad.

El taller de Peluquería también necesitó un equipamiento ad hoc, espejos, luces, etc, que fue provisto por la Fundación para poder ofrecer la formación con calidad.

Pero, la infraestructura edilicia exige mantenimiento periódico. Hoy a los 5 años de la inauguración es necesario realizar las tareas mencionadas para volver a poner en valor la casa. La Fundación ha hecho la opción de la construcción en barro porque está relacionada con la sostenibilidad ambiental y con la priorización de los espacios circulares y amigables.

Por otra parte, el mejoramiento de las instalaciones eléctricas permitirá utilizar en los talleres de peluquería, costura y cocina, mejores herramientas y máquinas que darán a la formación un mayor nivel para la **inserción en el mundo laboral**. Los circuitos eléctricos de la casa fueron pensados y preparados hace cinco años cuando la oferta de capacitación y las necesidades de uso eran diferentes. Hoy es una exigencia técnica mejorar la infraestructura para que la calidad del servicio que prestamos a la comunidad sea óptima.

El diagnóstico de las dificultades para la inserción laboral del grupo social a quien está destinada la capacitación se ha agudizado en los últimos tiempos. Esta situación ha generado mayor demanda de formación en oficios / profesiones que permitan el autoempleo.

Si bien hay cifras oficiales que hablan de una mejor situación de empleabilidad en la provincia de Neuquén en relación a otras provincias, en el mes de mayo 2018 cuando se difundieron los programas Nacionales y municipales para mejorar la empleabilidad hubo una gran afluencia de público interesado en encontrar su nicho en el mercado.

Algunos datos: “El mercado laboral mostró para el aglomerado Neuquén-Plottier, en el 2° trimestre de 2017, una tasa de actividad del 43,5%, porcentaje que fue casi 2 puntos porcentuales inferior al nacional, aunque 1,1 pp superior a la media regional. Con una tasa de desocupación del 7,5%, la provincia presentó, en dicho trimestre, la segunda tasa más alta de la Región Patagonia, pero 1,2 pp más reducida que la de Argentina. El número de asalariados

empleados en el sector privado formal fue de 107 mil, el 1,7% del total nacional.. A su vez, Neuquén es la provincia patagónica con mayor nivel de informalidad en el empleo con el 22,4% de los asalariados urbanos sin descuento jubilatorio, aunque dicho porcentaje fue 11,3 pp más bajo que el guarismo nacional. El nivel de pobreza en el 1° semestre de 2017 alcanzó al 27,3% de la población, un nivel superior al promedio de la región Patagonia (6,3 pp más), pero 1,3 pp inferior al del país. También en dicho semestre el porcentaje de población situada por debajo de la línea de indigencia (3,5%) fue menor al guarismo nacional (2,7 pp menos) pero más elevado que la media regional (0,4 pp más).. En relación al nivel educativo de la población, la tasa de analfabetismo en 2010 (2,3%), superó levemente a la del país (1,9%) y a la de la región (2%); en tanto que respecto del nivel de instrucción de la fuerza laboral urbana, se observó que en el **2° trimestre de 2017 sólo el 60,5% de los trabajadores ocupados habían completado el nivel secundario, y que el 18,2% habían finalizado estudios superiores, porcentajes estos que fueron más bajos que los promedios regional y nacional.**

Un párrafo especial merece la situación de empleabilidad de personas con discapacidad quienes son predilectos destinatarios de las capacitaciones de Emprendedoras en Acción. En este sentido cabe señalar que ha habido, a partir de 2017, una mejora en la inclusión de personas con discapacidad en los estamentos provinciales ya que se abrió el concurso para ingresar al Poder Judicial e ingresaron personas con discapacidad en algunos Ministerios

La bibliografía relacionada al tema fundamenta con claridad esta necesidad: “Las personas con discapacidad, en particular las mujeres, se enfrentan a enormes barreras actitudinales, físicas y de la información que dificultan el disfrute a la igualdad de oportunidades en el mundo del trabajo y experimentan mayores tasas de desempleo e inactividad económica quedando en mayor riesgo de una protección social insuficiente - clave para reducir la pobreza extrema.” “El empleo es el elemento nodal en la inclusión social de la persona con discapacidad. La obtención de un trabajo supone no sólo una remuneración económica sino la asunción del Rol de trabajador/a con sus derechos y deberes, el aumento de la autoestima, el fomento de la autonomía personal e independencia y un estímulo para las relaciones interpersonales. Convenios internacionales reconocen la trascendencia del empleo en el proceso de inserción social de la persona con discapacidad y señalan el empleo como una de las formas más importantes para promover su independencia y dignidad. Por lo tanto, no se considera sólo como un mecanismo idóneo en el proceso de inclusión social sino como un derecho fundamental que deben desempeñarlos de manera normalizada o adaptada según sus necesidades.”

La apertura del taller de reflexología, 2018, fue respuesta directa a la demanda específica de dos mujeres con severa discapacidad visual que se habían capacitado en el taller de cocina de Otras Voces pero a quienes les resultaba complejo activar su emprendimiento en este rubro por necesitar siempre de otra persona para poder cerrar los procesos de cocción y envasado. En este sentido hemos comprobado que con reflexología, ya en el transcurso de la capacitación, han empezado a desenvolverse autónomamente

Retomando el tema de la “inserción en el mundo laboral” hemos comprobado en las entrevistas que se realizan para formalizar la inscripción a las capacitaciones, que un porcentaje importante de las mujeres entrevistadas trabajan en negro, son jefas de hogar a cargo de sus familias, no tienen finalizados sus estudios secundarios y buscan capacitaciones concretas relacionadas a una salida laboral inmediata. Durante estos cinco años de trabajo hemos visto que un número importante de ellas se anima a iniciar su emprendimiento y en diferentes escalas se producen cambios significativos. Cabe señalar también que a la propuesta de talleres se incorpora la posibilidad de participar de un espacio de feria que se ha ido consolidando y expandiendo con un modelo de autogestión que refuerza el empoderamiento.

DATOS OPERATIVOS

Objetivo General:

Favorecer el ingreso al autoempleo para 67 mujeres/ varones en situación de vulnerabilidad, a través del desarrollo de habilidades y conocimientos de oficios.

Objetivos Específicos:

- 1- Adecuar los espacios de infraestructura de Fov a través de la mejora de instalaciones eléctricas y edilicias.
- 2- Potenciar los espacios de capacitación y formación de los Emprendedores participantes de los talleres.
- 3- Incrementar la posibilidad de encuentros de vinculación y articulación de todos los participantes, amigos, familiares y voluntarios .

Actividades

Objetivo 1

1. Definir, diseñar y pautar los nuevos circuitos eléctricos con todos los requisitos técnicos necesarios y la reparación de los existentes
2. Realizar la instalación de los nuevos circuitos.
3. Releva con lxs estudiantes y la profesora de albañilería las necesidades de reparación de revoques y del mantenimiento de aberturas interiores y exteriores y piso
4. Plantear necesidades de materiales y realizar la compra
5. Concretar las obras

Objetivo 2

- 6- Difusión Inscripción,
- 7- Entrevistas, armado de grupos y confirmación.
- 8- Reuniones organizativas con talleristas .
- 9- Desarrollo de los talleres

Objetivo 3

- 10 -Invitaciones a familiares a jornadas de cierres de actividades.
- 11 - Concreción de pasantías, incorporación de voluntarios,
- 12 -Encuentros de agendas intersectoriales,
- 13 – Convivencias de estudiantes secundarios.

Cronograma de actividades

Obj. Especif.	Actividades	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4			
		Semana				Semana				Semana				Semana			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Definir, diseñar y pautar los nuevos circuitos eléctricos con todos los requisitos técnicos	X	x	x													

	necesarios y la reparación de los existentes																		
1	Realizar la instalación de los nuevos circuitos.			X	X	X	X	X		X									
1	Relevar con lxs estudiantes y la profesora de albañilería las necesidades de reparación de revoques y del mantenimiento de aberturas interiores y exteriores y piso	X	x																
1	Plantear necesidades de materiales y realizar la compra			X	X	X													
1	Concretar las obras							X	X	X	X	X	X	X					
2	Difusión Inscripción	X	x	x															
2	Entrevistas, armado de grupos y confirmación.		X	X	X														
2	Reuniones organizativas con talleristas			X	X														
2	Desarrollo de talleres					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Invitaciones a familiares a jornadas de cierres de actividades.																		
3	Concreción de pasantías,																		

	incorporación de voluntarios,																
3	Encuentros de agendas intersectoriales,																
3	Convivencias de estudiantes secundarios																

FINANCIAMIENTO

RECURSOS HUMANOS				
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS	TOTAL
Humanos	Coordinación de las tareas	\$ 2.000	\$ 6.000	
Humanos	Instalaciones eléctricas. Nuevos anclajes y reparaciones	\$ 6.300 \$ 4.000	\$ 5.000	
Humanos	Albañilería revoques	\$ 5.000	\$2.000	
Humanos	Pintura aberturas y tirantería interior y exterior . Pisos, pulido y laqueado	\$ 2.700 \$ 3.000	\$ 2.000 \$ 5.000	
SUBTOTALES		\$ 23.000	\$ 20.000	
RECURSOS MATERIALES				
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS	TOTAL
Materiales	Cables , caños, conectores, cuplas, cajas etc	\$ 10.000	\$ 1.500	
Materiales	Arena, arcilla, impermeabilizante.	\$ 5.000		
Materiales	Pintura/ Cetol. Herramientas	\$ 12.000	\$ 4.000	
		\$27.000	\$5.500	

SUBTOTALES				
OTROS				
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS	TOTAL
SUBTOTALES				
TOTALES		\$ 50.000	\$ 25.500	75.500 \$
PORCENTAJES DE APORTES		66,2%	33, 8%	% 100

EVALUACIÓN

La práctica evaluativa, indispensable para poder realizar con éxito las tareas propuestas, es una herramienta que el equipo de trabajo de la Fundación Otras Voces realiza periódicamente en sus proyectos. Esto permite ratificar o rectificar el rumbo.

¿Cómo se concretarán las evaluaciones, el cumplimiento de los objetivos y el impacto?

En relación a las tareas de infraestructura habrá, por parte de la coordinación, un seguimiento de tiempos, calidad del trabajo y optimización en el uso de materiales. Se realizarán fotos previas al modo de línea de base, fotos parciales y finales.

En relación a la puesta en valor de la casa y sus condiciones de hospitalidad, se medirá oportunamente con una encuesta sobre el impacto del espacio físico en los encuentros y actividades que se realizan.

La ampliación del sistema eléctrico se constatará con la posibilidad de conectar en simultáneo diversas herramientas de peluquería, no habrá que movilizar las lámparas para realizar la tarea y habrá seguridad para los usuarios de enchufes y cables.

Los indicadores de procesos sociales como empoderamiento, mejora de vínculos, superación de miedos y obstáculos son más complejos de cuantificar porque su impacto es cualitativo. Por este motivo se realizan evaluaciones de medio término en las que cada persona analiza el proceso que está realizando teniendo como referencia las expectativas iniciales. A partir de ese trabajo que se realiza con los facilitadores se diseñan estrategias de ratificación o rectificación de la marcha.

Algunos indicadores que se utilizan para medir el impacto y el alcance de las metas propuestas los enunciamos de la siguiente manera: cantidad de horas de talleristas; cantidad de participantes que lograron el producto; cantidad de participantes que desarrollaron marca; cantidad de encuentros con las emprendedoras; cantidad de emprendedoras acompañadas; cantidad de horas de atención; cantidad de emprendedora que demandan las consultas; cantidad de emprendedoras que aplican las técnicas transmitidas; cantidad de emprendedoras acompañadas en territorio ; cantidad de emprendedoras que lograron el logo y la marca y lo aplican ; cantidad de emprendedoras que mejoraron su producto; cantidad de emprendedoras que no tenía emprendimiento cuando inició la capacitación y lograron emprender a lo largo de la formación En relación a las articulaciones: cantidad de organizaciones contactadas para la convocatoria, cantidad de articulaciones y seguimientos interdisciplinarios.

SUSTENTABILIDAD

Estas acciones de mantenimiento y optimización del espacio permiten hacer sostenibles los Proyectos de capacitación. Las articulaciones con instituciones y organismos de la comunidad hacen posible el acompañamiento de situaciones complejas y el seguimiento de los procesos emprendedores.

Las articulaciones forman parte de la estrategia de trabajo de Otras Voces, conscientes de la necesidad de miradas diferentes que enriquecen las alternativas de solución.

El sostenimiento de la casa se realiza con aportes de las personas y grupos que participan en las actividades. Hay proyectos en los que se aporta sólo una cuota de cooperadora y otros donde el aporte es mayor por decisión de los participantes. Se está ejercitando una modalidad de corresponsabilidad financiera que va haciendo consciente la responsabilidad de cuidar y sostener estos espacios comunitarios. El Proyecto “Emprendedoras en Acción” , se sostiene con un Programa de RSE.

Las articulaciones enriquecen mutuamente a las dos partes que se asocian. Estas sinergias cuyas consecuencias muchas veces desconocemos cuando iniciamos la tarea, son las que van haciendo sostenible y sustentable las propuestas.

Articulaciones:

- Organismos del Estado como Tayil (CPE), CFP 36; Atención Especial (MDS) ; Subsecretaría de Discapacidad (Ciudadanía); Centros de Salud San Lorenzo Sur y Norte; Línea 148; Centro de Abordaje familiar de Valentina Sur (MDS) . En todas estas articulaciones se reciben personas para capacitarse y el seguimiento se realiza entre la Fundación y el Organismo que derivó.
- Organizaciones de la sociedad civil: Ojo; Barriletes en Bandada; Crecer en Comunidad; Tribu Salvaje, entre otras. Fundación Cristiana , Neuquén Oeste.
- RSE; Fundación del Banco Provincia de Neuquén
- Escuelas de gestión social: Padre Fito y Nuestra Señora de la Guardia. Esta última articulación se concreta en la participación en los talleres de los estudiantes avanzados y en la realización de las tareas de mejora de la infraestructura en la cual participarán dos estudiantes.