

# HERRAMIENTAS PARA LA VIDA

## CARÁTULA CON INFORMACIÓN BÁSICA

1. Nombre del proyecto: HERRAMIENTAS PARA LA VIDA
2. Nombre de la organización: Centro Educativo Integral Casita del Camino Sur.
3. Número de Personería Jurídica: 1705/13.
4. Dirección postal de la organización: Champlaux N° 42 – Zapala.
5. Presidente de la organización: Horacio Alfredo Lucesoli.
6. Datos de contacto de la organización (E-mail y teléfono): [horaciolucesoli@yahoo.com.ar](mailto:horaciolucesoli@yahoo.com.ar), teléfono: 02942-15478953.
7. Sitio web o facebook: <https://www.facebook.com/casitadelcamino.zapala>
8. Fecha de inicio de actividades: 18/06/2012.
9. Misión de la organización: Asistencia y promoción social de niños, adolescentes y sus familias, del Barrio Bella Vista, ubicado en la periferia de la ciudad de Zapala.
10. Breve descripción del proyecto: Herramientas para la vida es una iniciativa que continúa nuestro camino hacia el crecimiento de los niños como personas autodidactas y conocedoras de que sus metas solo dependen de ellos. Para ello se fortalecerá el taller “Cocineritos”, pondremos en marcha el Taller “Creación de ciberespacios” y adecuación del espacio para desarrollo de los mismos.
11. Cuadro resumen de financiamiento:

	Pesos	Porcentaje
Aporte solicitado	80000	54,5
Aporte propio o de terceros	66600	44,5
Totales	146600	100

### **Coordinador/a Titular del Proyecto**

Nombre del o la coordinador/a titular del proyecto: Horacio Alfredo Lucesoli

Teléfono particular: 02942-15478953.

E-mail: [horaciolucesoli@yahoo.com.ar](mailto:horaciolucesoli@yahoo.com.ar)

### **Coordinador/a suplente Titular del Proyecto**

Nombre del o la coordinador/a suplente del proyecto: Natalia Cecilia Godoy

Teléfono particular: 02942-15577058.

E-mail: [nataliacg07@gmail.com](mailto:nataliacg07@gmail.com)

## **CONTEXTO GENERAL DEL PROYECTO**

**Nombre del Proyecto:** HERRAMIENTAS PARA LA VIDA

### **Temática:**

Siempre el interés de La Casita es dar herramientas para que cada uno pueda elegir utilizarlas o no, sintiéndose verdaderamente responsables activos en el desarrollo de su vida. La educación intelecto moral de los niños y sus padres coadyuva al crecimiento de las futuras familias. Por ello, la creación de espacios en los que prime el aprendizaje en conjunto con el interés por el prójimo y sus necesidades interiores les brinda un crecimiento personal superador.

### **Localización del proyecto:**

C.E.I. CASITA DEL CAMINO SUR, Ortega y Picardi, Barrio Bella Vista, Zapala.

### **Destinatarios:**

Inicialmente 50 Niños, 10 Adolescentes, 10 Madres y 2 Padres. Los mismos forman parte de familias del Barrio (donde se emplaza La Casita), que no poseen trabajos formalizados y que en la mayoría de los casos poseen planes sociales o ayudas del estado para paliar su economía.

### **Descripción:**

El proyecto “HERRAMIENTAS PARA LA VIDA” consta de dos talleres en paralelo que son “COCINERITOS” y “CREACION DE CIBERESPACIOS”. El primero es una actividad que se ha vuelto una de las más buscadas por los niños ya que se han realizado ya muchas recetas queriéndole dar al mismo una mejor continuidad y orden en el tiempo. Las experiencias han sido en sobremanera exitosas. Panqueques, trufas, tallarines, ensaladas de frutas, fondue de chocolate, tucos, guisos y demás, bailan en un ambiente de alegría y logros personales que empujan a los participantes a esperar la próxima receta con gran expectativa. Para el dictado del mismo se tomarán principalmente las recetas plasmadas en el libro “SABOR NEUQUINO: Una marca Saludable”, desarrollado por los profesionales del Consejo Provincial de la Niñez, Adolescencia y Familia. También el libro “Todos somos cocineros argentinos” y demás saberes que sumarán recetas nuevas y nutritivas al taller.

El segundo Taller, “Creando ciberespacios”, está orientado principalmente al público adolescente, que por el contexto social se encuentra en situación de vulnerabilidad, pensado como un herramienta para la vida con la intención de procurar una futura inserción laboral, formar a los jóvenes en ciudadanía digital y el uso de las tics. Principalmente, el segmento adolescente es el que en la institución nos ha ido quedando fuera de las programaciones generales; hecho este, que genera su alejamiento de las actividades por estar las mismas diseñadas para los niños de primaria y sus mamás.

### **Fundamentación del problema:**

En primer lugar, la puesta en marcha de “talleres integrales” apunta a brindar herramientas de desarrollo personal a cada uno de sus participantes además de los contenidos técnicos de cada taller.

Relacionado al taller Cocineritos, el mismo deviene de lo observado en las familias concurrentes sobre **desnutrición, infantil y de madres** también. Lo expresado no solo ha motorizado este taller, sino también la complementación de sus dietas por medio de aportes individuales que otras personas realizan a la Casita.

El segundo Taller, “Creando ciberespacios”, está orientado principalmente al público adolescente, que por el contexto social se encuentra en situación de vulnerabilidad, pensado como una herramienta para la vida con la intención de procurar una futura inserción laboral, formar a los jóvenes en ciudadanía digital y el uso de las tics.

La Organización Mundial de la Salud define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos.

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos. *Así, se han registrado durante el pasado siglo muchos cambios en relación con esta etapa vital, en particular el inicio más temprano de la pubertad, la postergación de la edad del matrimonio, la urbanización, la mundialización de la comunicación y la evolución de las actitudes y prácticas sexuales.*

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto. Aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante.

Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas, lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

Muchos de ellos también experimentan diversos problemas de adaptación y de salud mental. Los patrones de conducta que se establecen durante este proceso, como el consumo o no consumo de drogas o la asunción de riesgos o de medidas de protección en relación con las prácticas sexuales, pueden tener efectos positivos o negativos duraderos en la salud y el bienestar futuros del

individuo. De todo ello se deduce que este proceso representa para los adultos una oportunidad única para influir en los jóvenes.

Los adolescentes son diferentes de los niños pequeños y también de los adultos. Más en concreto, el adolescente comienza a ser más responsable de su tiempo y sus decisiones. De no tener la supervisión adecuada, esto podría derivar en tiempo libre mal utilizado, bajo rendimiento escolar, contacto con drogas (tabaco, alcohol, etc.). Esta condición puede hacerlo particularmente vulnerable a la explotación sexual y a la asunción de conductas de alto riesgo. Las leyes, costumbres y usanzas también pueden afectar a los adolescentes de distinto modo que a los adultos. Así por ejemplo, las leyes y políticas a menudo restringen el acceso de los adolescentes a la información y los servicios de salud reproductiva, máxime si no están casados.

Los adolescentes dependen de **su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo** para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta. **Los padres, los miembros de la comunidad, los proveedores de servicios y las instituciones sociales** tienen la responsabilidad de promover el desarrollo y la adaptación de los adolescentes y de intervenir eficazmente cuando surjan problemas.

## DATOS OPERATIVOS

### Objetivo General:

Promover hábitos saludables en los asistentes al Centro Educativo Integral por medio de talleres y herramientas, contribuyendo así a su crecimiento personal.

### Objetivos Específicos:

- 1- Promover la cocina consiente, que implica saber qué, cómo y cuánto estamos comiendo con las respectivas consecuencias de ello.
- 2- Favorecer el intercambio entre jóvenes que les interese utilizar las tics y pongan en juego sus conocimientos previos acrecentando los mismos a través del taller.
- 3- Crear espacios de confianza para tratar el abordaje de diferentes temas como sexualidad, drogadicción, embarazo adolescente, etc.

### Actividades

- ✚ Fortalecer el taller de Cocina a los fines de ampliar la capacidad de personas que lo puedan realizar en simultáneo.
- ✚ Adquirir insumos relacionados con la Cocina, como ser ollas, espumaderas, coladores, rayadores, isla de acero inoxidable, etc.
- ✚ Preparar el dictado rutinario del taller de cocina.

- ✚ Propiciar instancias de intercambio y cooperación en la elaboración de recetas.
- ✚ Dictar el “Taller Cocineritos” en la Casita.
- ✚ Acompañar el dictado del taller con charlas de diferentes temas de interés, que serán presentados por medio de diálogos abiertos y participativos.
- ✚ Incorporar a profesionales de la salud al taller de cocina para ampliar los saberes sobre los diferentes alimentos, dietas específicas ante algunas enfermedades, etc.
- ✚ Finalizar de instalaciones (gas y luz) para uso del espacio para del taller de Ciberespacios.
- ✚ Adquirir hardware relacionado a la conexión en red de las computadoras.
- ✚ Armar de los contenidos técnicos del taller y montado del hardware adquirido para Ciberespacios.
- ✚ Relevar los temas de interés más allá de los planificados para el taller.
- ✚ Diagramar el espacio de informática lo mejor posible a los fines de cumplir con los objetivos del taller de “Ciberespacios”.
- ✚ Dictar el “Taller de Ciberespacios” en la Casita.
- ✚ Acompañar el dictado del taller con charlas de diferentes temas de interés, que serán presentados por medio de diálogos abiertos y participativos.

### Cronograma de actividades

Obj. Especif.	Actividades	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4			
		Semana				Semana				Semana				Semana			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adquisición de insumos Cocina	x	x	x	x												
1 y 2	Preparación de curso con Intercambio y cooperación de los participantes			x	x	x	x	x	x								
1 y 2	Finalización de instalaciones.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1 y 3	Dictado de Taller Cocineritos									x	X	x	x	x	x	x	x
1 y 3	Dictado de Taller Ciberespacios	x	x											x	x	x	x

## FINANCIAMIENTO

RECURSOS MATERIALES				
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS	TOTAL
Implementos de cocina	Isla de acero inoxidable, hoyas, coladores, espumadera, sartenes, etc.	\$37500	\$8400	\$45900
Sistema informático	Hub, switch, terminales, etc.	\$7500	\$16000	\$23500
Materiales de construcción	Ladrillos, malla cima de 8 mm, cal, etc.	\$25000	\$9200	\$34200
Mobiliario	Estanterías y escritorios		\$11400	\$11400
<b>SUBTOTALES</b>		<b>\$70000</b>	<b>\$45000</b>	<b>\$115000</b>
OTROS				
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS	TOTAL
Refrigerio	Té, mate cocido, galletitas y leche	-	\$3600	\$3600
Mano de obra	Levantado de paredes de ladrillo visto y techo de loza	\$10000	-	\$10000
Personal para el dictado de Talleres	Profesionales, técnicos y entendidos en cada uno de ellos		\$18000	\$18000
<b>SUBTOTALES</b>		<b>\$10000</b>	<b>\$21600</b>	<b>\$31600</b>
<b>TOTALES</b>		<b>\$80000</b>	<b>\$66600</b>	<b>\$146600</b>
<b>PORCENTAJES DE APORTES</b>		<b>54,5%</b>	<b>45,5%</b>	<b>100%</b>

## EVALUACIÓN

La evaluación se realizará durante y al finalizar cada uno de los talleres. Cada una de esas evaluaciones estará dada por una encuesta, que será

acompañada del registro de asistencias a cada una de las actividades programadas. Una evaluación continua será a través de los comentarios brindados por los participantes durante los días sábados, día en el cuál se desarrollan la mayoría de las actividades de la Casita. En la evaluación continua descrita se hallan implícitamente el seguimiento de participantes con problemáticas de desnutrición, sociabilización y demás, que están íntimamente relacionadas con la creación de los talleres.

## **SUSTENTABILIDAD**

El Centro Educativo Integral Casita del Camino Sur no solo ha sido el primer espacio institucional del Barrio Bella Vista sino que ha sido motor de accionares conjuntos como por ejemplo con: la Fundación Loma Negra, la Fundación Equidad, Asociación de Veteranos de Guerra, Municipalidad de Zapala, Gobierno de la Provincia del Neuquén, Asociación River Plate, Centro Cristiano Esperanza, instituciones educativas de todos los niveles, empresas, comercios y personas interesadas en la obra llevada a cabo. Los objetivos que trascienden a las personas son aquellos que congregan cada día a más colaboradores interesados solo en el bien de las personas y por ende de nuestra sociedad toda.

Si bien la Casita se sustenta a través de donaciones múltiples, la idea del Proyecto CERÁMICA DEL CIELO es lograr un ingreso para las madres que participan de la actividad para sustentar sus hogares con el ingreso por ventas que realicen, en un primer momento, a través de otros centros educativos que se hallan en el país.

A continuación, se adjuntan algunas fotografías que muestran las actividades:



