

## CARÁTULA CON INFORMACIÓN BÁSICA

1. Nombre del proyecto: Inclusión SocioLaboral y Discapacidad
2. Nombre de la organización: Fundación Otras Voces
3. Número de Personería Jurídica: Dcto 3081 del 10/08/1990
4. Dirección postal de la organización: Legal: Leguizamón 1551. Real: Las Palomas 165
5. Presidente de la organización: María Teresa Casala
6. Datos de contacto de la organización (E-mail y teléfono):
7. Sitio web o facebook: fundacionotrasvoces
8. Fecha de inicio de actividades: mayo 1990
9. Misión de la organización: Promover acciones sustentables en las áreas sociales, laborales, educativas y culturales, que se constituyan en espacios de búsqueda, construcción y desarrollo organizacional y comunitario con otr@s actores sociales. Las acciones se orientan al logro del empoderamiento, el protagonismo y la participación de los sectores con menos oportunidades.
10. Breve descripción del proyecto: Propuesta de Talleres Integrales que permitan detectar los intereses sociolaborales y desarrollar habilidades para su inclusión social. Simultáneamente acciones de sensibilización, articulación e incidencia en la comunidad a fin de mejorar/ ampliar las posibilidades de este grupo social.
11. Cuadro resumen de financiamiento:

|                             | Pesos         | Porcentaje  |
|-----------------------------|---------------|-------------|
| Aporte solicitado           | 40.806        | 48%         |
| Aporte propio o de terceros | 43.600        | 52%         |
| <b>Totales</b>              | <b>84.406</b> | <b>100%</b> |

### **Coordinador/a Titular del Proyecto**

Nombre del o la coordinador/a titular del proyecto: Francisco Mantilaro

Teléfono particular: +54 9 299 455 0832

E-mail: franciscomantilaro@gmail.com

### **Coordinador/a suplente Titular del Proyecto**

Nombre del o la coordinador/a suplente del proyecto: María Teresa Casala

Teléfono particular: +54 9 2994126765

E-mail: teresa.casala@gmail.com

## **CONTEXTO GENERAL DEL PROYECTO**

**Nombre del Proyecto:** Inclusión sociolaboral y discapacidad

**Temática:** Inclusión social y al mundo del trabajo para personas con discapacidad por autoempleo o empleabilidad

**Localización del proyecto:** Neuquén capital

### **Destinatarios:**

Población directa a capacitar: 10 jóvenes/ adultas- adultos con discapacidad.

Población indirecta: los padres de las y los jóvenes que participan en los talleres.

Población a sensibilizar: comerciantes y administración pública

La población joven, destinataria de este proyecto, es derivada por las siguientes instituciones: Naceres, Tayil, Crecer en Comunidad y Escuela Especial N° 7 con las que se articulan las actividades.

Las y los adultos se acercan motivados por los logros de sus pares o invitados por las instituciones que los nuclean o los representan.

Mejorar la **empleabilidad** de las personas con **discapacidad** supone generar las condiciones, tanto personales, como las del entorno-físico y social-que lo hagan posible. Y en consecuencia, supone poner en marcha programas y actuaciones que den respuesta **a esta demanda** real.

### **Descripción:**

El sentido de este proyecto es expandir la sensibilización y la propuesta de talleres a más destinatarios, jóvenes y adultas-adultos con discapacidad, para que cada persona pueda ser protagonista de su historia.

La diferencia en el tipo de discapacidad de las personas y de los grupos es lo que define si en el proyecto se trabajará inclusión sociocultural - emprendedorismo o empleabilidad. La experiencia nos ha demostrado que con los jóvenes con discapacidad y con sus familias, debe trabajarse la inclusión social y la empleabilidad dado que la formulación y sostenimiento de un proyecto productivo le exige a la familia un compromiso y dedicación, que generalmente no está en condiciones de asumir .

Con las y los adultos con discapacidad física es diferente la situación, porque si bien necesitan cierto acompañamiento de su familia, el hecho de tener su emprendimiento, les genera un grado tal de autonomía que les mejora sensiblemente su situación y relación familiar.

**El proyecto tiene dos ejes**, uno está centrado en la tarea de sensibilización y concientización en la comunidad y el otro consiste en la realización de un ciclo de 48 (cuarenta y ocho) talleres integrales en seis meses para un grupo de 10 (diez) personas con discapacidad y sus familias + la participación en espacios de comercialización de la institución si fuera voluntad de los participantes.

Entendemos por talleres integrales la propuesta compuesta por los talleres troncales 1- de oficio: cocina o costura, o cerámica, o artesanías, o tejido, etc..; 2- talleres de desarrollo personal; 3- talleres secundarios de desarrollo del emprendimiento y / o desarrollo de habilidades para la empleabilidad.

### **Síntesis:**

**24 talleres de oficio (\$16.800) + 12 de desarrollo personal (\$5.040) 10 talleres de emprendedorismo (\$ 6.990) en tres meses para dos grupos**

Talleres de oficios (costura, cocina, tejido, cerámica, etc, etc según demanda y necesidad), de desarrollo personal, de emprendedorismo, marketing, ventas.

Talleres con las madres/ padres en el caso que fueran adolescentes o jóvenes con necesidad de acompañamiento familiar.

### **Fundamentación del problema:**

La población con discapacidad es significativa en la zona de Neuquén, sólo en el registro de la JUCAID hay unos 1000 acreditados entre discapacidades intelectuales, motrices, ciegos y disminuidos visuales y sordomudos.

En Neuquén capital, hay 14 escuelas especiales; 2 Escuelas Especial Laboral y un Taller Protegido, estas Instituciones cubren las diferentes patologías presentes en la comunidad pero atienden sólo a jóvenes hasta los 18 años. Los y las que van egresando no encuentran espacios para su inserción social /laboral y acuden a consultorios o centros de día.

Es una población que necesita especial atención y a la que le cuesta acceder a efectivizar sus derechos de salud, laborales, educativos, culturales, etc.

En el proceso realizado hasta el momento, 2015- 2016, en Fundación Otras Voces, los participantes con discapacidad han sido 14 de los cuales el 35,7 % son mujeres (5 de 14).

En este Proyecto se aporta, desde el paradigma del Cuidado, la educación Popular y la Economía Social y Solidaria, a mejorar la situación de inclusión social de jóvenes y adultas y adultos con discapacidad en Neuquén capital.

“Las personas con discapacidad, en particular las mujeres, se enfrentan a enormes barreras actitudinales, físicas y de la información que dificultan el

disfrute a la igualdad de oportunidades en el mundo del trabajo y experimentan mayores tasas de desempleo e inactividad económica quedando en mayor riesgo de una protección social insuficiente - clave para reducir la pobreza extrema.”

“El empleo es el elemento nodal en la inclusión social de la persona con discapacidad. La obtención de un trabajo supone no sólo una remuneración económica sino la asunción del Rol de trabajador/a con sus derechos y deberes, el aumento de la autoestima, el fomento de la autonomía personal e independencia y un estímulo para las relaciones interpersonales. Convenios internacionales reconocen la trascendencia del empleo en el proceso de inserción social de la persona con discapacidad y señalan el empleo como una de las formas más importantes para promover su independencia y dignidad. Por lo tanto, no se considera sólo como un mecanismo idóneo en el proceso de inclusión social sino como un derecho fundamental que deben desempeñarlo de manera normalizada o adaptada según sus necesidades.”

Este Proyecto, desde sus dos ejes de trabajo, busca atender estas temáticas, un eje lo constituyen los talleres y el otro, todas las acciones de sensibilización en y para la comunidad.

En la ciudad de Neuquén no existen, según nuestro relevamiento, instituciones que trabajen con jóvenes, adultas y adultos con discapacidad en un proceso integral de formación –inserción al mundo del trabajo. “Otras Voces” propone con este proyecto EXPANDIR la propuesta de trabajo con personas con discapacidad, propuesta que comenzó en el año 2015 como un área especial del Proyecto original “Emprendedoras en Acción”. Hemos detectado una gran necesidad en la comunidad. Durante el año 2016, se acercaron tres instituciones a solicitarnos la inclusión de jóvenes en los talleres. Entendemos que la complejidad del contexto por el que estamos atravesados necesita una mayor oferta de propuestas innovadoras que permitan el desarrollo de las diversas potencialidades.

Es una innovación ofrecer esta capacitación. La demanda de capacitación en emprendedorismo surgió del grupo de adultas y adultos novidentes que “no tenían cabida en ninguna parte” según sus mismas palabras. Sienten que lo que les ofrecen en la comunidad tiene más que ver con el pasatiempo que con sus reales posibilidades laborales. La de empleabilidad tuvo su origen en la realidad de las y los jóvenes.

Estas propuestas posibilitan a los grupos que acceden a la capacitación, sentirse incluidos, desarrollar potencialidades, mejorar su situación económica, posicionarse en sus familias y acercar a las familias de los jóvenes a una posibilidad real.

## **DATOS OPERATIVOS**

### **Objetivo General:**

Contribuir a consolidar el posicionamiento integral de las personas con discapacidad en contextos sociolaborales.

### **Objetivos Específicos.**

- 1- Sostener y expandir el espacio de formación para el mundo del trabajo y el desarrollo integral de las personas jóvenes y adultos/ adultas con discapacidad.
- 2- Habilitar y consolidar la participación de los grupos, en el espacio ferial de Otras Voces, “Casita Emprendedora” y en otros espacios de comercialización.
- 3- Sensibilizar y capacitar a las familias para lograr un acompañamiento que habilite la autonomía de las y los jóvenes
- 4- Sensibilizar a la comunidad, organismos públicos y comercios para la inclusión laboral.
- 5- Profundizar la articulación con instituciones que trabajan con discapacidad.
- 6- Incidir en Políticas Públicas de la temática con acciones en la Legislatura neuquina

### **Actividades**

- 1- Convocatoria**
- 2- Talleres**
- 3- Acciones de incidencia**



## FINANCIAMIENTO

| RECURSOS HUMANOS              |  |                                   |  |                 |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------|
| RECURSOS                      | DESCRIPCIÓN  | APORTE SOLICITADO                 | APORTES PROPIOS                              | TOTAL           |
| Talleristas                   | Oficios - Desarrollo Personal – Emprendedorismo<br>24 Talleres/72 hs oficios x \$ 233 la hora: \$ 16.776<br>12 Talleres/ 24 hs Desarrollo personal \$ 210: \$5040<br>10 Talleres /30 horas emprendedorismo 30 hs \$ 233: \$6.990 | 28.806                            |  | 28.806          |
| Animador                      | Gestión administrativa.<br><br>Gastos operativos (luz-gas-comunicación-infraestructura )   |                                   | 2.500 p/mes x 4 meses<br><br>5.000 p/4 meses | \$30.000        |
| Articulador y Coordinación    | Con la comunidad, instituciones, MCS, Legislatura  | 12.000<br>(3.000 p/mes x 4 meses) | 4.000<br>(1000 p/mes x 4 meses)              | \$16.000        |
| <b>SUBTOTALES</b>             |  | <b>\$40.806</b>                   | <b>\$34.000</b>                              | <b>\$74.806</b> |
| RECURSOS MATERIALES           |  |                                   |  |                 |
| RECURSOS                      | DESCRIPCIÓN  | APORTE SOLICITADO                 | APORTES PROPIOS                              | TOTAL           |
| Insumos                       | Para talleres<br>Se gestionarán cooperativamente   |                                   | \$9.600                                      | 9.600           |
| <b>SUBTOTALES</b>             |  |                                   | <b>\$9.600</b>                               | <b>\$9600</b>   |
| <b>TOTALES</b>                |  | <b>\$40.806</b>                   | <b>\$43.600</b>                              | <b>\$84.406</b> |
| <b>PORCENTAJES DE APORTES</b> |  | <b>48 %</b>                       | <b>52%</b>                                   | <b>100%</b>     |

## **EVALUACIÓN**

El proceso evaluativo es parte constitutiva del desarrollo del Proyecto. Se evalúa al inicio, lo que sería la realización de un diagnóstico de intereses y de previos para poder comenzar la actividad.

Se evalúa a medio término, para realizar optimizaciones /modificaciones si fuera necesario.

Se realiza evaluación final personal y grupal con todo el equipo y las familias como síntesis y proyección de todo lo transitado.

Para realizar estas evaluaciones hay instrumentos y metodologías ad hoc que permiten espontaneidad y tener información importante para mejorar las Propuesta.

## **SUSTENTABILIDAD**

Esta propuesta en sí misma tiene elementos que le dan sostenibilidad. Uno de ellos es que está inserto en la Misión y Visión Institucional lo que hace que se potencien las acciones de este proyecto con otros proyectos que se realizan en la comunidad, no es una acción aislada y ocasional, característica que podría hacer inestable la propuesta.

Otra razón de su sostenibilidad está dada por las alianzas y articulaciones establecidas con instituciones con importante trayectoria en la comunidad y que necesitan de la especificidad de las capacitaciones de Otras Voces para dar respuesta a sus egresadas y egresados con discapacidad. También, porque el impacto educativo es sostenible por sí mismo dado que los aprendizajes internalizados no se pierden y se suman al proceso de crecimiento y maduración permitiendo autonomía e inserción.

Entendemos que la escala de trabajo aportado por la Fundación Otras Voces es una muestra de sostenibilidad, una posibilidad de experimentar modelos innovadores en la gestión de la complejidad. Complejidad que se ve claramente en las situaciones que les toca vivir a las emprendedoras con las que compartimos este camino de acompañamiento y formación. Las emprendedoras que se han sumado a esta propuesta van conformando un nuevo tejido sano para los lugares donde habitan y se convierten en multiplicadoras que es otra forma de perdurar con la propuesta.